

Vragenlijst voor de inschatting van alledaagse hoor/luistersituaties bij kinderen (E-HAK NL) (Zonder geluidsoverdrachtsysteem)

***Vertaling door: Dorien Pieteraerens, Stefanie De Trogh en Vincent Jacobs
in kader van bachelorproef 2019 'E-HAK : vertaling en validering'***

Aangepast na opmerkingen werkgroep kinderaudiologie (dd 22.10.2018)

Originele vragenlijst E-HAK (Fragebogen zur Einschätzung von Hörsituationen im Alltag von Kindern) werd samengesteld door de werkgroep:

Dr. Barbara Bogner (Pädagogische Hochschule Heidelberg), Andrea Bohnert (Universitätsmedizin Mainz), Prof. Dr. Gottfried Diller (Pädagogische Hochschule Heidelberg), Prof. Dr. Manfred Hintermair (Pädagogische Hochschule Heidelberg), Prof. Dr. Annerose Keilmann (Stimmheilzentrum Bad Rappenau), Dr. Thomas Wiesner (Werner-Otto-Institut Hamburg)

Tekeningen:

Katharina Blum

Redactie:

Dr. Barbara Bogner

Literatuur:

Bogner, B. (2017). Hörqualität bei hörgeschädigten Grundschulern an allgemeinen Schulen - Erfassung der subjektiven Hörqualität bei hörgeschädigten Grundschulern an allgemeinen Schulen: Entwicklung und Erprobung eines bildgestützten Fragebogens. Heidelberg: Median-Verlag

Vragenlijst voor de inschatting van alledaagse hoor/luistersituaties bij kinderen (E-HAK NL)


Duid aan :	<input type="checkbox"/> Ik ben een meisje. 	<input type="checkbox"/> Ik ben een jongen. 
Hoe oud ben je?	Ik ben jaar.	
In het hoeveelste leerjaar zit je?	
Hoeveel leerlingen zitten er in jouw klas? leerlingen.	
Ik draag:	<input type="checkbox"/> 1 hoorapparaat	<input type="checkbox"/> 2 hoorapparaten
	<input type="checkbox"/> 1 CI	<input type="checkbox"/> 2 CI's
	<input type="checkbox"/> 1 hoorapparaat en 1 CI	<input type="checkbox"/> Geen hoorapparaat/geen CI
De klas is voorzien van:	<input type="checkbox"/> een FM-systeem	
	<input type="checkbox"/> een ander draadloos geluidsoverdrachtsysteem	
	<input type="checkbox"/> geen FM-systeem of geen ander geluidsoverdrachtsysteem	

Werkwijze:

Nu volgen er enkele vragen over hoe goed kinderen in de klas kunnen horen en verstaan. Bij elke vraag staat een tekening en een korte tekst.

Wij willen te weten komen, hoe gemakkelijk of hoe moeilijk het voor jou is, om de leerkracht en de andere kinderen te verstaan.

Dit kan je aanduiden via vijf smileys:

	Deze smiley betekent: Verstaan is altijd gemakkelijk . Ik versta altijd alles.
	Deze smiley betekent: Verstaan is meestal gemakkelijk . Ik versta meestal/vaak alles.
	Deze smiley betekent: Verstaan is soms moeilijk . Ik versta soms niet alles.
	Deze smiley betekent: Verstaan is meestal moeilijk . Ik versta meestal/vaak niet alles.
	Deze smiley betekent: Verstaan is altijd moeilijk . Ik versta niet alles.

Nu volgen twee voorbeelden:

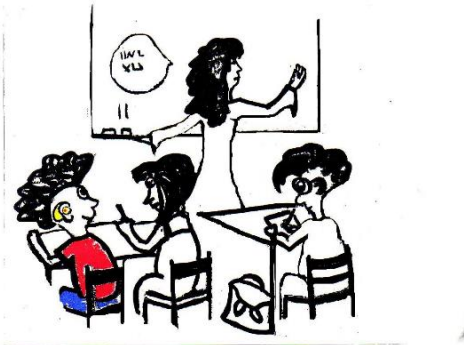
Kijk naar de tekening. Lees de tekst.

Beeld je in: jij bent het kind met gekleurde trui op de afbeelding. Duid de smiley aan die het best beschrijft hoe gemakkelijk of hoe moeilijk het voor jou is om de leerkracht te verstaan.

	<p>Voorbeeld 1:</p> <p>De juf spreekt voor de klas.</p> <p>De kinderen letten op en luisteren naar de juf.</p> <p>Hoe gemakkelijk kan jij horen en verstaan <u>wat de juf zegt</u>?</p> <table border="1" data-bbox="794 768 1377 913"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Altijd gemakkelijk</td> <td>Meestal gemakkelijk</td> <td>Soms moeilijk</td> <td>Meestal moeilijk</td> <td>Altijd moeilijk</td> </tr> </table>						Altijd gemakkelijk	Meestal gemakkelijk	Soms moeilijk	Meestal moeilijk	Altijd moeilijk
Altijd gemakkelijk	Meestal gemakkelijk	Soms moeilijk	Meestal moeilijk	Altijd moeilijk							
	<p>Als je denkt dat je <u>altijd alles</u> kan verstaan, duid dan de smiley aan '<u>Verstaan is altijd gemakkelijk</u>'.</p>										

	<p>Voorbeeld 2:</p> <p>De meester spreekt. Buiten is er een bouwwerf. Er is heel veel lawaai.</p> <p>Hoe gemakkelijk kan jij horen en verstaan <u>wat de meester zegt</u>?</p> <table border="1" data-bbox="782 1467 1364 1612"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Altijd gemakkelijk</td> <td>Meestal gemakkelijk</td> <td>Soms moeilijk</td> <td>Meestal moeilijk</td> <td>Altijd moeilijk</td> </tr> </table>						Altijd gemakkelijk	Meestal gemakkelijk	Soms moeilijk	Meestal moeilijk	Altijd moeilijk
Altijd gemakkelijk	Meestal gemakkelijk	Soms moeilijk	Meestal moeilijk	Altijd moeilijk							
	<p>Als je denkt dat je <u>meestal/vaak niet alles</u> kan verstaan, duid dan de smiley aan '<u>Verstaan is meestal moeilijk</u>'.</p>										

Alles duidelijk? Dan beantwoord je nu alle vragen!
Heel belangrijk: er is geen 'juist' of 'fout'!
Antwoord gewoon zoals het voor jou is!



Nr. 1:

De juf schrijft iets op het bord en spreekt tegelijkertijd. Je kan het gezicht van de juf niet zien.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de juf zegt?



Nr. 2

De meester spreekt voor de klas. Twee andere kinderen praten ondertussen.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de meester zegt?

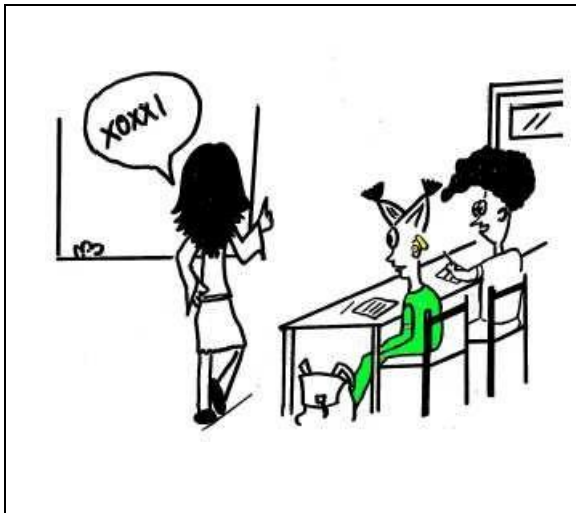


Nr. 3:

De meester stelt een vraag. Een ander kind uit de klas antwoordt.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat dat kind zegt?





Nr. 4:

De juf spreekt voor de klas en loopt ondertussen rond in het klaslokaal. Je kan het gezicht van de juf niet zien.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de juf zegt?



Nr. 5:

De kinderen maken een dictee. Alle kinderen zijn stil. Je noteert de woorden van het dictee.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de juf zegt?



Nr. 6:

De meester legt iets uit. De computer staat aan en deze maakt lawaai.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de meester zegt?



Je bent halfweg met het beantwoorden van de vragen!



Nr. 7:

Tijdens een groepswerk is het lawaaiig in de klas. Een ander kind stelt een vraag. De juf beantwoordt deze vraag.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de juf zegt?



Nr. 8:

De klas heeft turnles. De kinderen doen een balspel. Ondertussen praten een aantal kinderen. De meester legt iets uit.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de meester zegt?



Nr. 9:

Het is speeltijd. De kinderen spelen buiten. Er is veel lawaai. Jij praat met een ander kind.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat dat kind zegt?

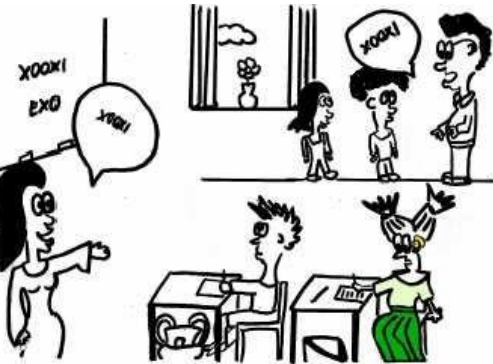




Nr. 10:

Het is pauze in het klaslokaal of in de refter. Er is veel lawaai. Een kind spreekt tegen jou.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat dat kind zegt?



Nr. 11:

De juf die vooraan staat, praat tegen de klas. De meester spreekt tegelijkertijd tegen een kleine klasgroep.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de juf die vooraan staat, zegt?



Nr. 12:

De klas maakt een uitstap. De kinderen lopen, spreken tegen elkaar en lachen. De meester loopt vooraan en legt iets uit.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de meester zegt?



Dank je wel voor je medewerking!