

## Vragenlijst voor de inschatting van alledaagse hoor/luistersituaties bij kinderen (E-HAK NL)



**Originele vragenlijst E-HAK (Fragebogen zur Einschätzung von Hörsituationen im Alltag von Kindern) werd samengesteld door de werkgroep:**

Dr. Barbara Bogner (Pädagogische Hochschule Heidelberg), Andrea Bohnert (Universitätsmedizin Mainz), Prof. Dr. Gottfried Diller (Pädagogische Hochschule Heidelberg), Prof. Dr. Manfred Hintermair (Pädagogische Hochschule Heidelberg), Prof. Dr. Annerose Keilmann (Stimmheilzentrum Bad Rappenau), Dr. Thomas Wiesner (Werner-Otto-Institut Hamburg)

**Vertaling en validering door:** Dorien Pieteraerens, Stefanie De Trogh, Vincent Jacobs, Martine de Smit en Kristin Kerkhofs.

**Aangepast** door werkgroep kinderaudiologie Vlaanderen

**Tekeningen:**

Katharina Blum

**Redactie:**

Dr. Barbara Bogner

**Literatuur:**

Bogner, B. (2017). Hörqualität bei hörgeschädigten Grundschulern an allgemeinen Schulen - Erfassung der subjektiven Hörqualität bei hörgeschädigten Grundschulern an allgemeinen Schulen: Entwicklung und Erprobung eines bildgestützten Fragebogens. Heidelberg: Median -Verlag

## Vragenlijst voor de inschatting van alledaagse hoor/luistersituaties bij kinderen (E-HAK NL)

Mijn naam is	.....	
Ik ben	..... jaar.	
Ik zit in het	.....leerjaar.	
Er zitten	..... leerlingen in mijn klas.	
Ik draag	<input type="checkbox"/> 1 hoortoestel	<input type="checkbox"/> 2 hoortoestellen
	<input type="checkbox"/> 1 CI	<input type="checkbox"/> 2 CI's
	<input type="checkbox"/> Ander hoorhulpmiddel	<input type="checkbox"/> Geen hoorhulpmiddel
Ik maak gebruik van	<input type="checkbox"/> soloapparatuur	
	<input type="checkbox"/> een ander draadloos geluidsoverdrachtsysteem	
	<input type="checkbox"/> geen soloapparatuur of ander geluidsoverdrachtsysteem	

### Werkwijze:

Nu volgen er enkele vragen over hoe goed kinderen in de klas kunnen horen en verstaan. Bij elke vraag staat een tekening en een korte tekst.

Wij willen te weten komen, hoe gemakkelijk of hoe moeilijk het voor jou is, om de leerkracht en de andere kinderen te verstaan.

Dit kan je aanduiden via vijf smileys:

	Deze smiley betekent: Verstaan is <b>altijd gemakkelijk</b> . Ik versta altijd alles.
	Deze smiley betekent: Verstaan is <b>meestal gemakkelijk</b> . Ik versta meestal/vaak alles.
	Deze smiley betekent: Verstaan is <b>soms moeilijk</b> . Ik versta soms niet alles.
	Deze smiley betekent: Verstaan is <b>meestal moeilijk</b> . Ik versta meestal/vaak niet alles.
	Deze smiley betekent: Verstaan is <b>altijd moeilijk</b> . Ik versta niet alles.

Nu volgen twee voorbeelden:

Kijk naar de tekening. Lees de tekst.

Beeld je in: jij bent het kind met de gekleurde trui op de afbeelding. Duid de smiley aan die hetbest beschrijft hoe gemakkelijk of hoe moeilijk het voor jou is om de leerkracht te verstaan.

	<p>Voorbeeld 1:</p> <p>De juf spreekt voor de klas.</p> <p>De kinderen letten op en luisteren naarde juf.</p> <p>Hoe gemakkelijk kan jij horen enverstaan <u>wat de juf</u> zegt?</p> <table border="1" data-bbox="804 801 1390 943"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Altijd gemakkelijk</td> <td>Meestal gemakkelijk</td> <td>Soms moeilijk</td> <td>Meestal moeilijk</td> <td>Altijd moeilijk</td> </tr> </table>						Altijd gemakkelijk	Meestal gemakkelijk	Soms moeilijk	Meestal moeilijk	Altijd moeilijk
											
Altijd gemakkelijk	Meestal gemakkelijk	Soms moeilijk	Meestal moeilijk	Altijd moeilijk							
<p>Als je denkt dat je <u>altijd alles</u> kan verstaan,duid dan de smiley aan '<u>Verstaan is altijd gemakkelijk</u>'.</p>											

	<p>Voorbeeld 2:</p> <p>De meester spreekt. Buiten is er een bouwwerf. Er is heel veel lawaai.</p> <p>Hoe gemakkelijk kan jij horen en verstaan <u>wat de meester</u> zegt?</p> <table border="1" data-bbox="788 1491 1369 1632"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Altijd gemakkelijk</td> <td>Meestal gemakkelijk</td> <td>Soms moeilijk</td> <td>Meestal moeilijk</td> <td>Altijd moeilijk</td> </tr> </table>						Altijd gemakkelijk	Meestal gemakkelijk	Soms moeilijk	Meestal moeilijk	Altijd moeilijk
											
Altijd gemakkelijk	Meestal gemakkelijk	Soms moeilijk	Meestal moeilijk	Altijd moeilijk							
<p>Als je denkt dat je <u>meestal/vaak niet alles</u> kan verstaan, duid dan de smiley aan '<u>Verstaan is meestal moeilijk</u>'.</p>											

**Alles duidelijk? Dan beantwoord je nu alle vragen!**  
**Heel belangrijk: er is geen 'juist' of 'fout'!**  
**Antwoord gewoon zoals het voor jou is!**



Nr. 1:

De juf schrijft iets op het bord en spreekt tegelijkertijd. Je kan het gezicht van de juf niet zien.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de juf zegt?



Nr. 2

De meester spreekt voor de klas. Twee andere kinderen praten ondertussen.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de meester zegt?

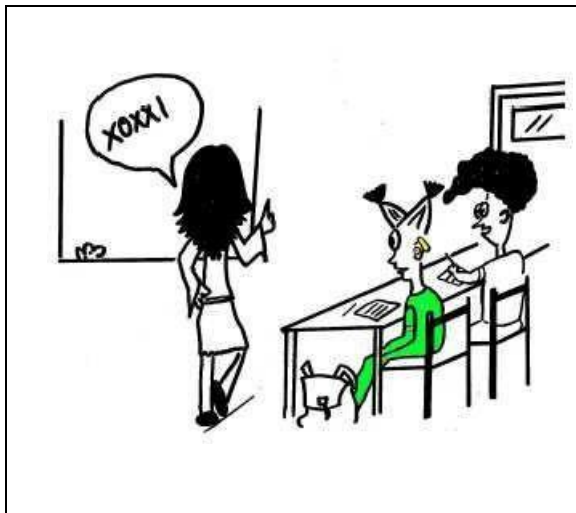


Nr. 3:

De meester stelt een vraag. Een ander kind uit de klas antwoordt.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat dat kind zegt?





Nr. 4:

De juf spreekt voor de klas en loopt ondertussen rond in het klaslokaal. Je kan het gezicht van de juf niet zien.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de juf zegt?



Nr. 5:

De kinderen maken een dictee. Alle kinderen zijn stil. Je noteert de woorden van het dictee.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de juf zegt?



Nr. 6:

De meester legt iets uit. De computer staat aan en deze maakt lawaai.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de meester zegt?



**Je bent halfweg met het beantwoorden van de vragen!**





Nr. 7:

Tijdens een groepswork is het lawaai in de klas. Een ander kind stelt een vraag. De juf beantwoordt deze vraag.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de juf zegt?



Nr. 8:

De klas heeft turnles. De kinderen doen een balspel. Ondertussen praten een aantal kinderen. De meester legt iets uit.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de meester zegt?



Nr. 9:

Het is speeltijd. De kinderen spelen buiten. Er is veel lawaai. Jij praat met een ander kind.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat dat kind zegt?





Nr. 10:

Het is pauze in het klaslokaal of in de refter. Er is veel lawaai. Een kind spreekt tegen jou.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat dat kind zegt?



Nr. 11:

De juf die vooraan staat, praat tegen de klas. De meester spreekt tegelijkertijd tegen een kleine klasgroep.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de juf die vooraan staat, zegt?



Nr. 12:

De klas maakt een uitstap. De kinderen lopen, spreken tegen elkaar en lachen. De meester loopt vooraan en legt iets uit.

Hoe gemakkelijk kan je horen en verstaan wat de meester zegt?



**Dank je wel voor je medewerking!**