


Koninklijke Auris Groep
 speciaal voor gehoor, spraak en taal

Taalbeleid op de Auris Dr. M. Polanschool





Tweetalige Auris-locaties voor D/SH: behandeldegroepen en so in Rotterdam en Utrecht

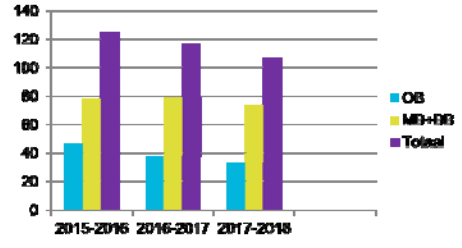





Nationaliteiten op de Polanschool

Populatie van de school: leeftijdsopbouw en aantallen

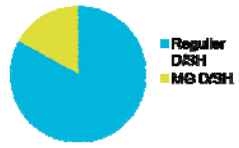


Periode	OB	MB+DB	Totaal
2015-2016	45	80	125
2016-2017	40	80	120
2017-2018	35	75	110

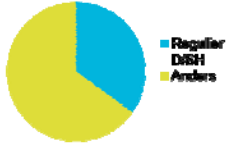



Leerlingpopulatie: officieel en officieus

Officieel

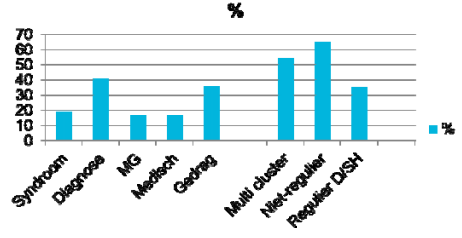


Officieus






Leerlingkenmerken in percentages

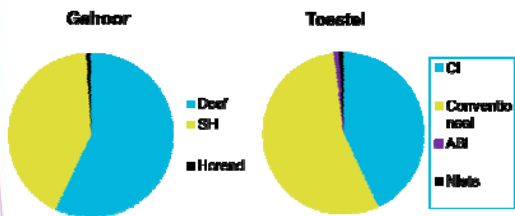


Kenmerk	%
Syndroom	20
Diagnose	40
MG	20
Medisch	20
Gezond	35
Multi cluster	55
Niet-regulier	65
Regulier D/SH	35

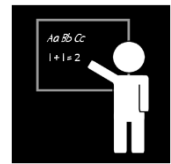
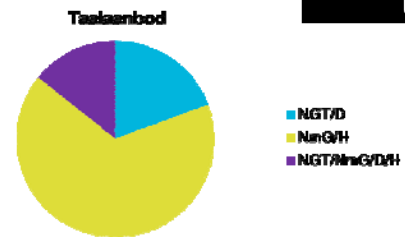
TYP MAAND EN JAAR (FOLETTERS) via BeeldKop-en Voortekst



Leerlingen: gehoor en toestel



Medewerkers



Definitie tweetalige school



- Twee talen zijn voertaal en instructietaal
- Twee talen staan op het rooster

Tweetalig



Een tweetalig iemand is iemand die regelmatig twee talen gebruikt
→ Zegt niets over de taalvaardigheid

Discussie over de vraag of tweetaligheid wel goed is, wel kan

- Horenden
- Doven

De tweetalige praktijk in 2017-2018



- Alle leerlingen krijgen logopedie.
- Alle groepen krijgen les van een NGT-vakleerkracht.
- Alle groepen (m.u.v. een) krijgen les van zowel een NL- (NmG-) als een NGT-vaardig iemand.
- Daarnaast zijn er leerlingen die of extra logopedie of extra NGT krijgen.

Uitgangspunt op de Polanoschool



- Wij zijn er speciaal voor D/SH leerlingen voor wie het regulier onderwijs (nog) geen optie is
 - Tweetaligheid is niet slecht
 - Bij jonge D/SH kinderen weet je niet hoe ze zich ontwikkelen
- Iedereen krijgt bij ons een taalaanbod in het Nederlands (al dan niet met gebaren en de NGT en beide vakken staan op rooster van iedereen)
- De mate waarin verschilt.*

En de ouders



Ouders zijn van onschatbare waarde voor de ontwikkeling van hun kind, ook talig.

Alles begint bij een vroege, veilige relatie tussen ouder en kind
(Marschark, Tang & Knoors, 2014:176)



Clieñt tevredenheidsonderzoek 2017



спасибо 谢谢
GRACIAS
THANK YOU
ありがとうございました MERCI
DANKE धन्यवाद
شكراً OBRIGADO

