

**BSI** **KENTALS** Koninklijke Kentalis

## Beter is niet goed genoeg

Harry Knoors

15 jaar ONICI  
Antwerpen,  
3 november 2017

**KENTALS**

# ONICI 15

Gefeliciteerd!

2

**KENTALS**

## Hoe vroeger, hoe beter...

- Neonatale gehoorscreening
- Vroegtijdige interventie: communicatiebevordering
- Digitale hoortoestellen en/ of cochleaire implantatie

3

**KENTALS**

## Hoe vroeger, hoe beter...

- Taalvaardigheid 5 jaar (Ching et al, 2017)
- Sociaal-emotioneel 5 jaar (Wong et al, 2017)
- Taalvaardigheid en sociaal-emotioneel (Netten et al, 2015)
- Cognitief: EF (Dirks, dit congres)

4

**KENTALS**

## LOCHI

**lochi** *Assessment intervals*  
Children in the study are assessed at the following intervals:

5

**KENTALS**

## Maar is beter wel goed genoeg?

Age	CI-reg	CI-spec	HoH-reg	HoH-spec	TD
6	~18	~15	~22	~20	~25
7	~20	~18	~25	~23	~28
8	~22	~20	~28	~26	~32
9	~25	~23	~32	~30	~35

6

Maar is beter wel goed genoeg?

KEN  
T A  
L I S



Maar is beter wel goed genoeg?

KEN  
T A  
L I S



Maar is beter wel goed genoeg?

KEN  
T A  
L I S



Maar is beter wel goed genoeg?

KEN  
T A  
L I S

VHZARTIKELN

**Leesprofielen**  
voor dove en slechthorende  
volwassenen

Loek Wieringa, Coen Truinen, Pieter van Gerven



Figuur 1: Verdeling van de leesprofielen van de respondenten van het onderzoek.

Maar is beter wel goed genoeg?

KEN  
T A  
L I S

**DEAF CHEF 2015**

Lørdag den 24. oktober  
fra kl. 10.30 til kl. 16.00

International Gastronomy  
Deaf Culinary Event



may the best CHEF win

Maar is beter wel goed genoeg?...

KEN  
T A  
L I S



**Maar is beter wel goed genoeg?...**

13

Vroeger is beter,  
maar beter lijkt niet goed genoeg voor een aanzienlijke groep  
DSH leerlingen

14

**Mogelijke verklaringen**

- Te snel stoppen vroegtijdige interventies
- Onderschatting ontwikkelingsachterstand eerste levensjaar
- Fundamenteel andere informatieverwerking (connectoom)
- Minder vloeiende spraakperceptie, groter beroep werkgeheugen
- Akoestische omstandigheden onderwijs
- Onvoldoende uitdaging intelligente leerlingen

15

**Wat te doen?**

16

**Context: kwaliteit van onderwijs**

17

**Meer lezen?**

Harry Knoors, Annet de Klerk, & Marc Marschark (2018).  
Mind the Gap!  
The Need for Constructing and Implementing Teaching Practices Informed by Research Evidence.

In Harry Knoors & Marc Marschark (Eds). Evidence based practice in deaf education. New York, NY: Oxford University Press.

Koninklijke  
Kentalis