

Met een CI in de klas:

Het gebruik van simultane communicatie



Helen Blom
h.blom@pwo.ru.nl

Cochleair implantaat

- Vergroot gehoor en verstaanbaarheid
- Met name in een-op-een situaties
- Positief effect op taalontwikkeling en academische ontwikkeling

Cochleair implantaat

- Vergroot gehoor en verstaanbaarheid
- Met name in een-op-een situaties
- Positief effect op taalontwikkeling en academische ontwikkeling

Maar:

- Verdwijnt over tijd
 - Mogelijk geeft CI niet volle toegang tot gesproken taal:
 - Klaslokalen zijn rumoerig
 - Ondersteunende apparatuur nog onvoldoende

Simultane communicatie (Simcom)

- Simultaan aanbod auditieve en visuele informatie versus 1 modaliteit.
- Gebruik gesproken taal en gebaren op hetzelfde moment
- Communicatiemiddel!

Simultane communicatie (Simcom)

- Simultaan aanbod auditieve en visuele informatie versus 1 modaliteit.
- Gebruik gesproken taal en gebaren op hetzelfde moment
- Communicatiemiddel!

In klaslokaal?

- Mogelijke voordelen voor leerlingen die gebaren kennen
 - Verbetering spraakherkenning
 - Vermindering vermoeidheid
 - Back-up om moeilijk verstaanbare woorden te verifiëren

Studie 1:

- 40 studenten (21 jaar)
- Leeftijd implantatie: 6,39 jaar
- 13 studenten kregen een 2^e CI bij gemiddeld 16,08 jaar

Blom, H., & Marschark, M. (2015). Simultaneous communication and cochlear implants in the classroom? *Deafness and Education International*, 17, 123-131.

Studie 1:

- 40 studenten (21 jaar)
- Leeftijd implantatie: 6,39 jaar
- 13 studenten kregen een 2^e CI bij gemiddeld 16,08 jaar

Aanbod	Gesproken taal	Simcom
Makkelijke tekst	♂ 20	
Moeilijke tekst		♂ 20

Blom, H., & Marschark, M. (2015). Simultaneous communication and cochlear implants in the classroom? *Deafness and Education International*, 17, 123-131.

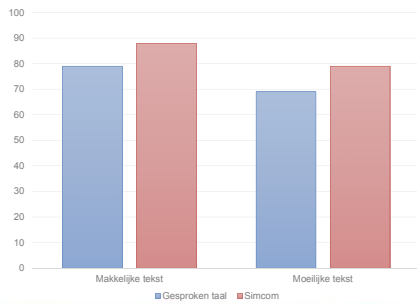
Studie 1:

- 40 studenten (21 jaar)
- Leeftijd implantatie: 6,39 jaar
- 13 studenten kregen een 2^e CI bij gemiddeld 16,08 jaar

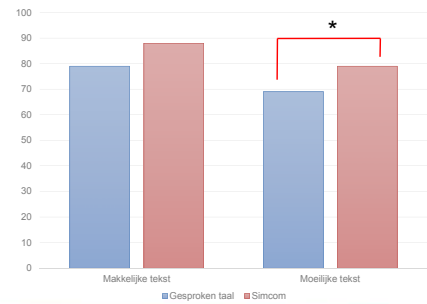
Aanbod	Gesproken taal	Simcom
Makkelijke tekst	♂ 20	♀ 20
Moeilijke tekst	♀ 20	♂ 20

Blom, H., & Marschark, M. (2015). Simultaneous communication and cochlear implants in the classroom? *Deafness and Education International*, 17, 123-131.

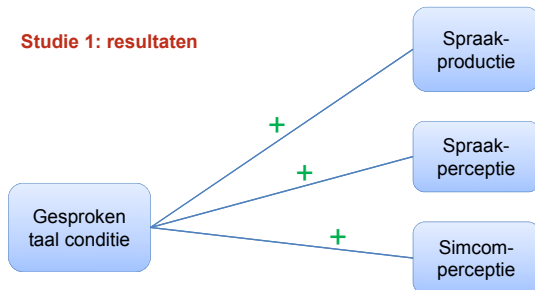
Studie 1: resultaten



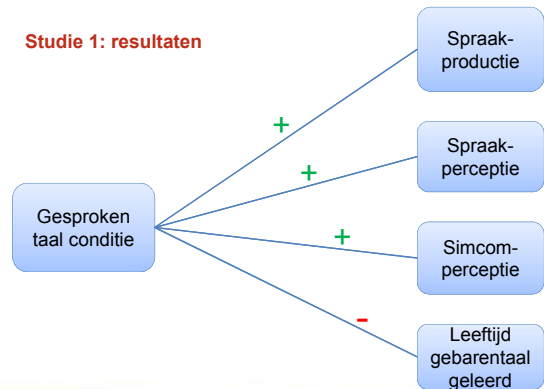
Studie 1: resultaten

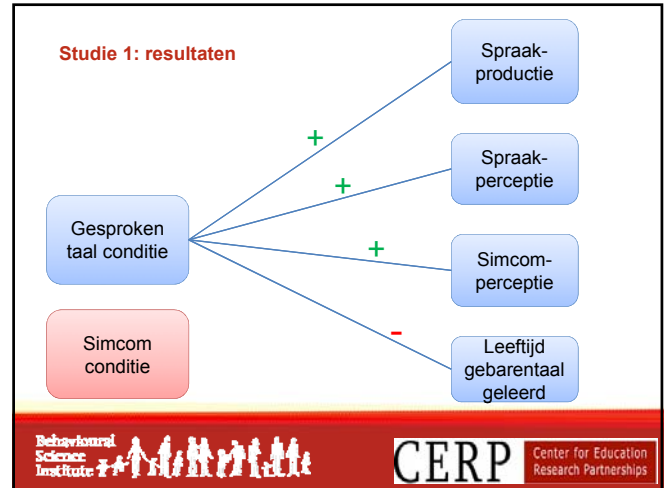
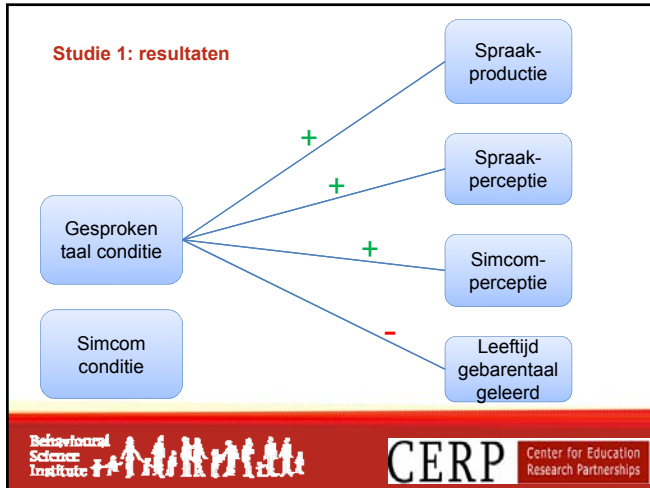


Studie 1: resultaten



Studie 1: resultaten





Studie 1: discussie

- Simcom ter ondersteuning en compensatie
 - Bij moeilijk materiaal
- Extra optie
- Klein effect
- Video's in stilte, dus geen echte representatie van klaslokaal

Behavioural Science Institute

CERP Center for Education Research Partnerships

Studie 2

- 48 studenten
- Leeftijd implantatie: 4,88 jaar
- Op 2 na gebruiken ze hun CI(s) (bijna) altijd

Blom, H., Marschark, M. & Machmer, E. (2016). Simultaneous communication supports learning in noise by cochlear implant users. *Cochlear Implants International*, 18, 49-56.

Behavioural Science Institute

CERP Center for Education Research Partnerships

Studie 2

- 48 studenten
- Leeftijd implantatie: 4,88 jaar
- Op 2 na gebruiken ze hun CI(s) (bijna) altijd
- 3 video's (deze of omgekeerde volgorde)
 - Gesproken in stilte
 - Simcom in ruis (S/N = + 10 dB)
 - Gesproken in ruis

Blom, H., Marschark, M. & Machmer, E. (2016). Simultaneous communication supports learning in noise by cochlear implant users. *Cochlear Implants International*, 18, 49-56.

Behavioural Science Institute

CERP Center for Education Research Partnerships

Video gesproken taal in stilte

Behavioural Science Institute

CERP Center for Education Research Partnerships

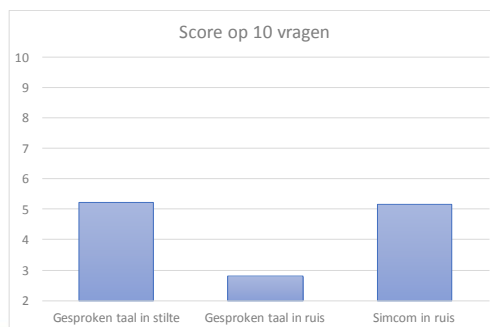
Video gesproken taal in ruis

Video Simcom in ruis

Studie 2

- 48 studenten
- Leeftijd implantatie: 4,88 jaar
- Op 2 na gebruiken ze hun CI(s) (bijna) altijd
- 3 video's (deze of omgekeerde volgorde)
 - Gesproken in stilte
 - Simcom in ruis
 - Gesproken in ruis
- Receptieve gebarentaal en gesproken taal gescoord

Studie 2: resultaten



Studie 2: discussie

- Simcom in rumoerige situaties compenserend
 - Minimale vaardigheid van gebaren en spraak perceptie
 - Hoge gebaarvaardigheid niet nodig
- Generalisatie individuen met minder vaardigheid in beide modaliteiten

Discussiepunten

- Communicatie hulpmiddel!
- Geen pleidooi voor aanleren van natuurlijke gebarentaal aan CI gebruikers!
- Uitvoerbaarheid

Take home:

Overweeg gebruik Simcom bij CI-leerlingen wanneer lesmateriaal lastig is en veel rumoer aanwezig is!

Bedankt voor uw aandacht!

h.blom@pwo.ru.nl